



### *Petit rappel sur le projet et ses objectifs :*

Le programme Erasmus + « Licence professionnelle en formation ouverte et à distance pour la performance énergétique et environnementale des bâtiments en fédération de Russie, en Chine et en Azerbaïdjan », promeut la coopération en faveur de l'innovation et de l'échange de bonnes pratiques dans l'enseignement supérieur.

Les trois partenaires et destinataires du projet, la fédération de Russie, la Chine et l'Azerbaïdjan, doivent prendre des mesures afin de repenser l'efficacité énergétique de leurs bâtiments. Les politiques de lutte contre le réchauffement climatique, la mobilisation des énergies renouvelables et l'efficacité énergétique sont des enjeux majeurs pour ces pays et nécessaire à la construction durable d'un marché et l'adaptation des ressources humaines à la transition énergétique.

Ce projet s'inscrit dans la politique européenne qui intègre l'EEB comme une solution dans son livre vert ainsi que dans la rénovation des cursus de formation en conformité avec le processus de Bologne.

Le projet va permettre de pallier le déficit de qualification sur les niveaux intermédiaires en améliorant l'employabilité des étudiants et en perfectionnant les cadres des entreprises.

Il va aussi permettre d'accompagner une profonde mutation des pratiques professionnelles par le déploiement d'un dispositif modulaire complet couvrant de manière transversale tous les besoins de formation initiale et continue dans les métiers du bâtiment impactés par la Transition Énergétique et accessible en FOAD à partir de ressources numériques.

Il va encore permettre de professionnaliser des programmes d'enseignement dans les domaines du génie climatique et de l'énergie en conformité avec le processus de Bologne et le Cadre Européen des Certifications (CEC).

Il est ainsi question de créer une licence professionnelle (accessible en FOAD) pour la performance énergétique et environnementale des bâtiments ; de perfectionner 25 professeurs en Europe ; de créer un pôle d'excellence centre de ressources pour la performance énergétique ; de former sur le nouveau cursus au moins 160 étudiants dans chacune des régions ; de créer un dispositif modulaire de FTLV, transversal aux métiers du bâtiment pour la performance énergétique et former 50 professionnels dans chacune des régions.

### *Le partenariat*

- ❖ CNAM, le Conservatoire national des arts et métiers, promoteur du projet, France
- ❖ AGCNAM, l'Association de Gestion du Conservatoire national des arts et métiers de Rhône-Alpes, France
- ❖ GIP FIPAG, Groupement d'intérêt public formation et insertion professionnel de l'académie de Grenoble, coordinateur pédagogique, France
- ❖ Tsentar za Razvitie I Vnedryavane na Evropeiski Praktiki Ltd, évaluateur, Bulgarie
- ❖ UNINETTUNO, Université Télématique Internationale, Italie
- ❖ USE, Universidad de Sevilla, Espagne
- ❖ HTWK, Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig, Allemagne
- ❖ POLITO, Politecnico Di Torino, Italie
- ❖ UNIPV, Università Degli Studi Di Pavia, Italie
- ❖ Azerbaijan Technical University, UTA
- ❖ Azerbaijan University of Architecture and Construction, AzUAC
- ❖ Sumgayit State University, SumSU
- ❖ Ministry of Education of the Azerbaijan Republic (MEA)
- ❖ Harbin Institute of Technology, HIT
- ❖ Dalian University of Technology, DUT
- ❖ North-Eastern Federal University in Yakutsk, NEFU
- ❖ Siberian Transport University of Railway Engineering, SGUPS
- ❖ Tuvan State University, TuvSU
- ❖ Irkutsk State Technical University, ISTU
- ❖ Far Eastern Federal University, FEFU

## Les réalisations après 24 mois de travail :

1. **Les premières promotions d'étudiants** sont entrées dans le cursus de la licence LPEB dans tous les pays partenaires en ces mois de septembre et octobre 2017.

2. Les premiers effectifs suivent un enseignement en présentiel. En effet, **les contenus des modules du cursus LPEB sont en cours de numérisation et d'enregistrement** dans les différentes universités partenaires du projet, mais aussi chez le partenaire européen en charge de la FOAD, L'université d'Uninettuno.

Pour ce faire **de nouvelles activités de mobilités des enseignants ont été prévues dans le projet, afin de répondre au plus près aux besoins identifiés sur le terrain.** L'ensemble des universités partenaire s'est vu offrir la possibilité de réaliser un stage FOAD d'une durée d'une semaine à Rome, chez Uninettuno, afin de réaliser des enregistrements est d'acquérir une méthode propre à l'enseignement à distance.

La Licence LPEB sera disponible à distance pour la deuxième promotion d'étudiants qui rentrera en septembre 2018.

3. Les équipes du projet travaillent actuellement à la production des **dispositifs modulaires de formation continue** qui seront proposés dans chaque région à des professionnels. Le projet prévoit la formation dès le début de 2018 de 50 professionnels du secteur du bâtiment par région.

4. **Le GPI n°3** qui doit valider l'ensemble de ces productions, mais aussi s'assurer de la bonne réalisation du contrôle qualité ainsi que des événements de dissémination se réunira à Baku du 19 au 23 février 2018.

## Les actions de dissémination :

**Le site web du projet :** <http://lpeb-erasmus.eu/>

**Les ateliers de diffusion :** les ateliers de diffusion sont destinés à l'ensemble des facultés et universités de la région qui ne participent pas directement au projet afin de présenter ce dernier, ses objectifs et résultats.

**Les formations transfert :** les formations transfert sont destinées à l'ensemble du corps professoral extérieur au projet. Elles sont réalisées par les professeurs des universités partenaires qui ont suivis un stage de perfectionnement en Europe et qui transmettent la méthodologie de rénovation des cursus universitaire en adéquation avec le processus de Bologne et le CEC.

**L'inauguration des pôles d'excellence :** les pôles d'excellence sont des espaces dédiés aux résultats du projet ainsi qu'aux équipements financés par le projet.

**Le séminaire final de diffusion et le forum sur l'efficacité énergétique des bâtiments :** Ils auront lieu à la fin du projet en septembre 2018.

