



Le projet :

Le programme Erasmus + « Licence professionnelle en formation ouverte et à distance pour la performance énergétique et environnementale des bâtiments en fédération de Russie, en Chine et en Azerbaïdjan », promeut la coopération en faveur de l'innovation et de l'échange de bonnes pratiques dans l'enseignement supérieur.

Les trois partenaires et destinataires du projet à savoir, la fédération de Russie, la Chine et l'Azerbaïdjan, doivent prendre des mesures afin de repenser l'efficacité énergétique de leurs bâtiments. Les politiques de lutte contre le réchauffement climatique, la mobilisation des énergies renouvelables et l'efficacité énergétique sont des enjeux majeurs pour ces pays et nécessaire à la construction durable d'un marché et l'adaptation des ressources humaines à la transition énergétique.

Ce projet s'inscrit dans la politique européenne qui intègre l'EEB comme une solution dans son livre vert ainsi que dans la rénovation des cursus de formation en conformité avec le processus de Bologne.

Par ailleurs, il permet aux universités qui disposent de cursus généraux sur l'énergie et le bâtiment de se spécialiser afin de répondre aux besoins des entreprises de se doter de nouvelles compétences.

Pour terminer, le projet LPEB est accessible en Formation Ouverte à Distance à partir des ressources pédagogiques numériques.

Les objectifs spécifiques du projet :

- Pallier le déficit de qualification sur les niveaux intermédiaires (chef de chantier, technicien de bureau d'étude) en améliorant l'employabilité des étudiants et en perfectionnant les cadres des entreprises.

- Accompagner une profonde mutation des pratiques professionnelles par le déploiement d'un dispositif modulaire complet couvrant de manière transversale tous les besoins de formation initiale et continue dans les métiers du bâtiment impactés par la Transition Énergétique et accessible en FOAD à partir de ressources numériques.

- Professionnaliser des programmes d'enseignement dans les domaines du génie climatique et de l'énergie en conformité avec le processus de Bologne et le Cadre Européen des Certifications (CEC).

- Créer une licence professionnelle (accessible en FOAD) pour la performance énergétique et environnementale des bâtiments.

- Perfectionner 25 professeurs en Europe

Le partenariat

- ❖ CNAM, le Conservatoire national des arts et métiers, promoteur du projet, France
- ❖ AGCNAM, l'Association de Gestion du Conservatoire national des arts et métiers de Rhône-Alpes, France
- ❖ GIP FIPAG, Groupement d'intérêt public formation et insertion professionnel de l'académie de Grenoble, coordinateur pédagogique, France
- ❖ Tsentar za Razvitie I Vnedryavane na Evropeiski Praktiki Ltd, évaluateur, Bulgarie
- ❖ UNINETTUNO, Université Télématique Internationale, Italie
- ❖ USE, Universidad de Sevilla, Espagne
- ❖ HTWK, Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig, Allemagne
- ❖ POLITO, Politecnico Di Torino, Italie
- ❖ UNIPV, Università Degli Studi Di Pavia, Italie
- ❖ Azerbaijan Technical University, UTA
- ❖ Azerbaijan University of Architecture and Construction, AzUAC
- ❖ Sumgayit State University, SumSU
- ❖ Ministry of Education of the Azerbaijan Republic (MEA)
- ❖ Harbin Institute of Technology, HIT
- ❖ Dalian University of Technology, DUT
- ❖ North-Eastern Federal University in Yakutsk, NEFU
- ❖ Siberian Transport University of Railway Engineering, SGUPS
- ❖ Tuvan State University, TuvSU
- ❖ Irkutsk State Technical University, ISTU
- ❖ Far Eastern Federal University, FEFU

- Créer un pôle d'excellence centre de ressources pour la performance énergétique.
- Former sur le nouveau cursus au moins 160 étudiants dans chacune des régions.
- Créer un dispositif modulaire de FTLV, transversal aux métiers du bâtiment pour la performance énergétique et former 50 professionnels dans chacune des régions.

Le lancement

Le projet s'est ouvert à Paris en présence de l'Administrateur général du CNAM, Monsieur Olivier Faron, au cours du 1er comité de pilotage international LPEB qui s'est déroulé la semaine du 4 au 8 avril 2016.

Les premières réalisations

Après 14 mois de travail, les contenus des cours de la licence spécialité « efficacité énergétique du bâtiment » sont produits et la première promotion d'étudiants va pouvoir démarrer en septembre 2017 dans tous les pays partenaires. Elle sera délivrée en présentielle, car la mise en place de la FOAD va se dérouler tout au long des mois qui arrivent afin que la deuxième promotion d'étudiants qui débutera, elle, en septembre 2018 puisse également disposer de l'enseignement de la licence professionnelle à distance.

Les activités de mobilités enseignantes et de diffusion ont également suivi leur cours tel que prévu par le projet qui jouit des appuis politiques locaux suffisants afin qu'il soit mené à bien et qu'il soit pérennisé à l'issue de sa fin officielle en octobre 2018.

Les actions de dissémination :

Le site web du projet :

- Il est à présent actif : <http://lpeb-erasmus.eu/> et l'ensemble des productions y est déposé au fur et à mesure, afin de permettre un accès libre aux ressources didactiques produites par les membres du consortium.

Dans chaque pays deux types de diffusion se déroulent depuis le début du projet :

- **Les ateliers de diffusion** : les ateliers de diffusion sont destinés à l'ensemble des facultés et universités de la région qui ne participent pas directement au projet afin de présenter ce dernier, ses objectifs et résultats.
- **Les formations transfert** : les formations transfert sont destinées à l'ensemble du corps professoral extérieur au projet. Elles sont réalisées par les professeurs des universités partenaires qui ont suivis un stage de perfectionnement en Europe et qui transmettent la méthodologie de rénovation des cursus universitaire en adéquation avec le processus de Bologne et le CEC.

