



« Licence professionnelle en formation ouverte et à distance pour la performance énergétique et environnementale des bâtiments en Fédération de Russie, en Chine et en Azerbaïdjan »

ERASMUS + LPEB n°561732-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP

Baki 13/17 juin

Jour 2 : Mardi 14 Juin

### Analyse des besoins – Elaboration de la fiche métier

*Rappel : Une enquête a été conduite par les 3 universités partenaires en vue de construire la fiche métier*

Nb : Taille de l'échantillon : 508 questionnaires au total

- Via UTA : 139 questionnaires
- Via Univ Sumgayit : 110 questionnaires
- Via Université de la Construction : 259 questionnaires

Universités / Critères	Université Sumgayit (P27)	Université Technique Azerbaïdjan - Baku (P8)	Université Architecture et Construction - Baku (P26)
<b>Intitulé métier</b>	Agent de maîtrise en approvisionnement énergétique et électrique	Technicien en sources d'énergies renouvelables (type licence professionnelle côtière Cnam)	Technicien en construction et performance énergétique et environnementale du bâtiment
<b>Secteur professionnel</b>	Entreprises de construction et du bâtiment. Plutôt des grandes entreprises privées.  Fort besoin sur le secteur privé de la rénovation et de la construction de nouveaux bâtiments	Grandes entreprises industrielles et de commercialisation plutôt publiques qui fabriquent des systèmes thermiques industriels (ex thermique du bâtiment), des panneaux solaires, qui commercialisent et distribuent de l'énergie	Complexes touristiques, agricoles et industriels  Grandes entreprises de construction (publiques et privées)

<b>Conditions accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir validé la licence universitaire de 4 ans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir validé la licence universitaire (génie industriel – énergétique – génie électrique – génie climatique – génie électro/énergétique – complexes techniques)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir validé la licence universitaire (architecture – systèmes de communication)</li> </ul>
<b>Activités professionnelles</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Travaux d'éclairage électrique</li> <li>2. Pilotage de l'installation (qui comprend les mesures et calculs de l'ingénieur et les mises en œuvre des ouvriers)</li> <li>3. Supervision de l'Installation électromécanique et des systèmes thermiques</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fabrication de panneaux solaires</li> <li>2. Etude de la consommation énergétique et optimisation énergétique</li> <li>3. Contrôle de la qualité des fluides</li> <li>4. Approvisionnement en eau chaude des bâtiments</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efficacité énergétique (incluant sources d'énergie renouvelable)</li> <li>2. Sécurité environnementale</li> <li>3. Diagnostic énergétique du bâtiment</li> </ol>
<b>Compétences génériques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à superviser la mise en œuvre des installations techniques sur un chantier</li> <li>- Capacité à animer une équipe d'ouvriers</li> <li>- Capacité à assurer l'interface avec les équipes de terrain et les ingénieurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à rédiger les comptes rendus thermodynamique et les analyses de performance énergétique</li> <li>- Capacité à rédiger les comptes rendus d'analyse aérodynamique</li> <li>- Capacité à manager l'interface entre ingénieurs et ouvriers</li> <li>- Capacité à manager les ouvriers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à organiser le travail de l'équipe</li> <li>- Capacité à manager de petites équipes de techniciens</li> <li>- Capacité à lire et à comprendre le projet de l'ingénieur</li> <li>- Capacité à contrôler le processus et la qualité du travail</li> </ul>
<b>Compétences spécifiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à comprendre les</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à maîtriser et sélectionner les</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à optimiser et</li> </ul>

	<p>règles de calcul formulées par l'ingénieur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à sélectionner la technologie des matériaux et produits relatifs aux équipements électriques</li> </ul>	<p>matériels et produits techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à évaluer la qualité des dispositifs thermiques</li> </ul>	<p>Contrôler les systèmes énergétiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à maîtriser les systèmes de réglage thermique</li> <li>- Capacité à interpréter le compte rendu thermo dynamique</li> <li>- Capacité à utiliser les logiciels DAO / CAO autocad</li> </ul>
<b>Connaissances nécessaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathématiques</li> <li>- Physique</li> <li>- Chimie</li> <li>- 1 Langue étrangère</li> <li>- Simulation sur ordinateur</li> <li>- Conditions climatiques auxquelles sont exposés les bâtiments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathématiques</li> <li>- Physique et thermique</li> <li>- Thermodynamique</li> <li>- Langues étrangères (anglais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La réglementation de la sécurité au travail</li> <li>- Mathématiques</li> <li>- Physique</li> <li>- Thermique</li> <li>- Thermodynamique</li> <li>- Technologie de la construction</li> <li>- Ventilation et refroidissement</li> </ul>
<b>Observations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaît les consignes de sécurité et sûreté sur les chantiers</li> <li>- Il doit connaître les problématiques environnementales (Acoustique, Traitement déchets)</li> </ul>	RAS	RAS