

## ERASMUS+ LPEB项目

« 在俄罗斯联邦，中国和阿塞拜疆的职业本科开展建筑能源及环境效益领域的远程开放教育 »

**N° 561732-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP**

# 目录

- 背景
- 优先事项
- 总体目标
- 具体目标
- 问题
- 欧盟附加价值
- 创新的特点
- 合作伙伴
- 工作包
- 活动
- 合作伙伴的角色
- 工作安排
- 资金预算

# 背景



# 受惠的国家

- 俄罗斯

RU



- 中国

CN



- 阿塞拜疆

AZ



# 项目时长

- 36 个月
- 2015年10月16日 至 2018年10月14日

# 重要性

- 对俄罗斯、中国和阿塞拜疆的三大重要性：
  - 应对气候变暖
  - 应用可再生能源
  - 提高能源效益

# 五个优先事项



# 五个优先事项

## 1. 气候工程

在中国和俄罗斯是地区优先事项  
在阿塞拜疆是国家优先事项



# 五个优先事项

## 2. 建筑业

在俄罗斯是地区优先事项  
在阿塞拜疆是国家优先事项

# 五个优先事项

## 3. 环境保护

在俄罗斯和阿塞拜疆是地区优先事项

# 五个优先事项

## 4. 推动青年职工在信息及通信技术(TIC)方面的职业发展

### 横向优先事项

# 五个优先事项

## 5. 推动在青年教育培训领域对创业实践经验的认可

### 横向优先事项

# 总体目标



# 总体目标

推动合作国家的高等教育改革与现代化

# 总体目标

提高合作国家高等教育的教育质量

# 总体目标

促进人力资源的相互发展



# 总体目标

推动合作国家与欧盟成员国之间高等教育及研究所的工作开展

# 总体目标

借助欧洲学分转换体系，三段式高等教育体系以及学历互认，完善并改进合作国家优先发展的学科课程教育

# 具体目标



# 具体目标

促进师生和学术人员流动

# 具体目标

在欧盟培训**25**名优秀的教师

# 具体目标

分别在这三个国家:

- 建立符合它们需要的，建筑能源效益方面的职业本科  
(双学历或者联合学历)

# 具体目标

分别在这三个国家：

- 编写教学大纲和教学内容，并针对新的学科培养**160**个学生

# 具体目标

分别在这三个国家：

- 授予企业承担一部分的创新职业教育



# 具体目标

分别在这三个国家：

- 创建卓越的资源中心以推动建筑能源效益的发展

# 具体目标

分别在三个国家：

- 提高学生在建筑能效试点，设计和研究领域的就业能力

# 问题



# 问题

- 中层管理人员任职资格的不足
- 在企业工作的专业人士缺少完善的培训发展方案
- 学生没有足够的合适的职业培训

# 问题

**LPEB 旨在解决这些问题**

它优先考虑：

- 符合博洛尼亚进程进行课程革新的部门
- 已拥有能源/建筑通科课程，并希望把课程专业化以适合企业特定需求的大学

# 欧盟附加价值



# 欧盟附加价值

## 跨学术机构的方法



# 欧盟附加价值

借助设备齐全的欧洲实验室优化教师专业水平和教学能力





# 欧盟附加价值

资助新的技术平台



# 创新的特点



# 创新的特点

消除障碍和跨学科的整体方法：

- 在建筑行业上
- 在培训课程上
- 新培训课程内容与方法的设计与实施
- 符合欧洲终身学习资格框架（**EQF**）及博洛尼亚进程

# 创新的特点

在数字化教学资源中可访问远程开放教育课程



# 创新的特点

预期新技能的获取



# 合作伙伴



# 合作伙伴

来自**8**个国家的**30**个机构：  
法国**3**, 意大利**3**, 西班牙**1**, 保加利亚**1**,  
德国**1**, 阿塞拜疆**5**, 中国**3**, 俄罗斯**13**



# 合作伙伴

## 20 所大学：

- 7 所欧盟的大学
- 3 所阿塞拜疆的大学
- 3 所中国的大学
- 7 所俄罗斯的大学



# 具体的合作伙伴

## 9 个欧盟的合作伙伴:

- 法国国立科学技术与管理学院（倡导者） - **CNAM** – 法国

# 具体的合作伙伴

## 9 个欧盟的合作伙伴:

- 法国国立科学技术与管理学院（倡导者） - **CNAM** – 法国

- 罗纳-阿尔卑斯大区国立科学技术与管理学院 - **AGCNAM** – 法国

# 具体的合作伙伴

## 9 个欧盟的合作伙伴：

- 法国国立科学技术与管理学院（倡导者） - **CNAM** – 法国
- 罗纳-阿尔卑斯大区国立科学技术与管理学院 - **AGCNAM** – 法国
- **公共利益集团 - 格勒诺布尔学区职业教育培训与职业融入 – GIPFIPAG – 法国**

# 具体的合作伙伴

## 9 个欧盟的合作伙伴:

- 法国国立科学技术与管理学院（倡导者） - **CNAM** – 法国
- 罗纳-阿尔卑斯大区国立科学技术与管理学院 - **AGCNAM** – 法国
- 公共利益集团 - 格勒诺布尔学区职业教育培训与职业融入 – **GIPFIPAG** – 法国

**- TSENTAR ZA RAZVITIE I VNEDRYAVANE**

**NA EVROPEISKI PRAKTIKI Ltd - CRVEP- 保  
加利亚**

# 具体的合作伙伴

## 9 个欧盟的合作伙伴:

- 法国国立科学技术与管理学院（倡导者） - **CNAM** – 法国
- 罗纳-阿尔卑斯大区国立科学技术与管理学院 - **AGCNAM** – 法国
- 公共利益集团 - 格勒诺布尔学区职业教育培训与职业融入 – **GIPFIPAG** – 法国
- **TSENTAR ZA RAZVITIE I VNEDRYAVANE NA EVROPEISKI PRAKTIKI Ltd** - **CRVEP**- 保加利亚

- **乌尼内图诺信息通讯大学 – UTIU – 意大利**

# 具体的合作伙伴

## 9 个欧盟的合作伙伴：

- 法国国立科学技术与管理学院（倡导者） - **CNAM** – 法国
- 罗纳-阿尔卑斯大区国立科学技术与管理学院 - **AGCNAM** – 法国
- 公共利益集团 - 格勒诺布尔学区职业教育培训与职业融入 – **GIPFIPAG** – 法国
- **TSENTAR ZA RAZVITIE I VNEDRYAVANE NA EVROPEISKI PRAKTIKI Ltd** - **CRVEP**- 保加利亚
- 乌尼内图诺信息通讯大学 – **UTIU** – 意大利
- **塞维利亚大学** – **USE** – 西班牙

# 具体的合作伙伴

## 9 个欧盟的合作伙伴:

- 法国国立科学技术与管理学院（倡导者） - **CNAM** – 法国
- 罗纳-阿尔卑斯大区国立科学技术与管理学院 - **AGCNAM** – 法国
- 公共利益集团 - 格勒诺布尔学区职业教育培训与职业融入 – **GIPFIPAG** – 法国
- **TSENTAR ZA RAZVITIE I VNEDRYAVANE NA EVROPEISKI PRAKTIKI Ltd** - **CRVEP**- 保加利亚
- 乌尼内图诺信息通讯大学 – **UTIU** – 意大利
- 塞维利亚大学 – **USE** – 西班牙
- **莱比锡工程,经济与文化学院 – HTWK – 德国**

# 具体的合作伙伴

## 9 个欧盟的合作伙伴:

- 法国国立科学技术与管理学院（倡导者） - **CNAM** – 法国
- 罗纳-阿尔卑斯大区国立科学技术与管理学院 - **AGCNAM** – 法国
- 公共利益集团 - 格勒诺布尔学区职业教育培训与职业融入 – **GIPFIPAG** – 法国
- **TSENTAR ZA RAZVITIE I VNEDRYAVANE NA EVROPEISKI PRAKTIKI Ltd** - **CRVEP**- 保加利亚
- 乌尼内图诺信息通讯大学 – **UTIU** – 意大利
- 塞维利亚大学 – **USE** – 西班牙
- 莱比锡工程,经济与文化学院 – **HTWK** – 德国
- **都灵理工大学 - POLITICO** – 意大利



# 具体的合作伙伴

## 9 个欧盟的合作伙伴：

- 法国国立科学技术与管理学院（倡导者） - **CNAM** – 法国
- 罗纳-阿尔卑斯大区国立科学技术与管理学院 - **AGCNAM** – 法国
- 公共利益集团 - 格勒诺布尔学区职业教育培训与职业融入 – **GIPFIPAG** – 法国
- **TSENTAR ZA RAZVITIE I VNEDRYAVANE NA EVROPEISKI PRAKTIKI Ltd** - **CRVEP**- 保加利亚
- 乌尼内图诺信息通讯大学 – **UTIU** – 意大利
- 塞维利亚大学 – **USE** – 西班牙
- 莱比锡工程,经济与文化学院 – **HTWK** – 德国
- 都灵理工大学 - **POLITO** – 意大利
- **帕维亚大学 - UNIPV** – 意大利

# 具体的合作伙伴

## 9 个欧盟的合作伙伴：

- 法国国立科学技术与管理学院（倡导者） - **CNAM** – 法国
- 罗纳-阿尔卑斯大区国立科学技术与管理学院 - **AGCNAM** – 法国
- 公共利益集团 - 格勒诺布尔学区职业教育培训与职业融入 – **GIPFIPAG** – 法国
- **TSENTAR ZA RAZVITIE I VNEDRYAVANE NA EVROPEISKI PRAKTIKI Ltd** - **CRVEP**- 保加利亚
- 乌尼内图诺信息通讯大学 – **UTIU** – 意大利
- 塞维利亚大学 – **USE** – 西班牙
- 莱比锡工程,经济与文化学院 – **HTWK** – 德国
- 都灵理工大学 - **POLITO** – 意大利
- 帕维亚大学 - **UNIPV** – 意大利

# 具体的合作伙伴

## 5 个阿塞拜疆的合作伙伴：

- 阿塞拜疆技术大学 – UTA

# 具体的合作伙伴

## 5 个阿塞拜疆的合作伙伴：

- 阿塞拜疆技术大学- UTA

- 阿塞拜疆建筑与建造大学 – AzUAC

# 具体的合作伙伴

## 5 个阿塞拜疆的合作伙伴：

- 阿塞拜疆技术大学- UTA
- 阿塞拜疆建筑与建造大学 – AzUAC
- **Sumqayit State University – SumSU**

# 具体的合作伙伴

## 5 个阿塞拜疆的合作伙伴：

- 阿塞拜疆技术大学- UTA
- 阿塞拜疆建筑与建造大学 – AzUAC
- Sumqayit State University – SumSU
- 阿塞拜疆共和国教育部 (MEA) – 合作伙伴

# 具体的合作伙伴

## 5 个阿塞拜疆的合作伙伴：

- 阿塞拜疆技术大学- UTA
- 阿塞拜疆建筑与建造大学 – AZUAC
- Sumqayit State University – SumSU
- 阿塞拜疆共和国教育部 (MEA) – 合作伙伴
- **uh.inshaat**

# 具体的合作伙伴

5 个阿塞拜疆的合作伙伴：

- 阿塞拜疆技术大学- **UTA**
- 阿塞拜疆建筑与建造大学 – **AZUAC**
- **Sumqayit State University – SumSU**
- 阿塞拜疆共和国教育部 (**MEA**) – 合作伙伴
- **uh.inshaat**



# 具体的合作伙伴

3 个中国的合作伙伴：

- 哈尔滨工业大学 – HIT

# 具体的合作伙伴

## 3 个中国的合作伙伴：

- 哈尔滨工业大学 – HIT

- 大连理工大学 – DUT

# 具体的合作伙伴

## 3 个中国的合作伙伴：

- 哈尔滨工业大学 – HIT
- 大连理工大学 – DUT
- **北京工业大学 – BUT**

# 具体的合作伙伴

3 个中国的合作伙伴：

- 哈尔滨工业大学 – HIT
- 大连理工大学 – DUT
- 北京工业大学 – BUT

# 具体的合作伙伴

## 13 个俄罗斯的合作伙伴：

- 乌拉尔国立矿业地质大学 – **UEMou**

# 具体的合作伙伴

## 13 个俄罗斯的合作伙伴：

- 乌拉尔国立矿业地质大学 – UEMou

- 东北联邦大学 – NEFU

# 具体的合作伙伴

## 13 个俄罗斯的合作伙伴：

- 乌拉尔国立矿业地质大学 – UEMou
- 东北联邦大学 – NEFU

- 西伯利亚国立交通大学 - **SGUPS**

# 具体的合作伙伴

## 13 个俄罗斯的合作伙伴：

- 乌拉尔国立矿业地质大学 – UEMou
- 东北联邦大学 – NEFU
- 西伯利亚国立交通大学 - SGUPS
- 图瓦国立大学 – TuvSU



# 具体的合作伙伴

## 13 个俄罗斯的合作伙伴：

- 乌拉尔国立矿业地质大学 – UEMou
- 东北联邦大学 – NEFU
- 西伯利亚国立交通大学 - SGUPS
- 图瓦国立大学 – TuvSU
- 伊尔库茨克国立技术大学 – ISTU

# 具体的合作伙伴

## 13 个俄罗斯的合作伙伴：

- 乌拉尔国立矿业地质大学 – UEMou
- 东北联邦大学 – NEFU
- 西伯利亚国立交通大学 - SGUPS
- 图瓦国立大学 – TuvSU
- 伊尔库茨克国立技术大学 – ISTU
- 远东联邦大学 – FEFU

# 具体的合作伙伴

## 13 个俄罗斯的合作伙伴：

- 乌拉尔国立矿业地质大学 – UEMou
- 东北联邦大学 – NEFU
- 西伯利亚国立交通大学 - SGUPS
- 图瓦国立大学 – TuvSU
- 伊尔库茨克国立技术大学 – ISTU
- 远东联邦大学 – FEFU
- 国立专业教育学院市政工程 – YAKST

# 具体的合作伙伴

## 13 个俄罗斯的合作伙伴：

- 乌拉尔国立矿业地质大学 – UEMou
- 东北联邦大学 – NEFU
- 西伯利亚国立交通大学 - SGUPS
- 图瓦国立大学 – TuvSU
- 伊尔库茨克国立技术大学 – ISTU
- 远东联邦大学 – FEFU
- 国立专业教育学院市政工程 – YAKST
- 住房，公共事业和能源部 – MHPR

# 具体的合作伙伴

## 13 个俄罗斯的合作伙伴：

- 乌拉尔国立矿业地质大学 – UEMou
- 东北联邦大学 – NEFU
- 西伯利亚国立交通大学 - SGUPS
- 图瓦国立大学 – TuvSU
- 伊尔库茨克国立技术大学 – ISTU
- 远东联邦大学 – FEFU
- 国立专业教育学院市政工程 – YAKST
- 住房，公共事业和能源部 – MHPR

**- State Unitary Enterprise “Housing and communal services of the – 合作伙伴**

# 具体的合作伙伴

## 13 个俄罗斯的合作伙伴：

- 乌拉尔国立矿业地质大学 – UEMou
- 东北联邦大学 – NEFU
- 西伯利亚国立交通大学 - SGUPS
- 图瓦国立大学 – TuvSU
- 伊尔库茨克国立技术大学 – ISTU
- 远东联邦大学 – FEFU
- 国立专业教育学院市政工程 – YAKST
- 住房，公共事业和能源部 – MHPR
- State Unitary Enterprise “Housing and communal services of the – 合作伙伴
- **建筑和综合大楼部 – MABR**

# 具体的合作伙伴

## 13 个俄罗斯的合作伙伴：

- 乌拉尔国立矿业地质大学 – UEMou
- 东北联邦大学 – NEFU
- 西伯利亚国立交通大学 - SGUPS
- 图瓦国立大学 – TuvSU
- 伊尔库茨克国立技术大学 – ISTU
- 远东联邦大学 – FEFU
- 国立专业教育学院市政工程– YAKST
- 住房，公共事业和能源部– MHPR
- State Unitary Enterprise “Housing and communal services of the – 合作伙伴
- 建筑和综合大楼部– MABR
- **JCS Sakhaenergo – 合作伙伴**

# 具体的合作伙伴

## 13 个俄罗斯的合作伙伴：

- 乌拉尔国立矿业地质大学 – UEMou
- 东北联邦大学 – NEFU
- 西伯利亚国立交通大学 - SGUPS
- 图瓦国立大学 – TuvSU
- 伊尔库茨克国立技术大学 – ISTU
- 远东联邦大学 – FEFU
- 国立专业教育学院市政工程 – YAKST
- 住房，公共事业和能源部 – MHPR
- State Unitary Enterprise “Housing and communal services of the – 合作伙伴
- 建筑和综合大楼部 – MABR
- JCS Sakhaenergo – 合作伙伴
- **Joint-stockcompany Chukotenergo – 合作伙伴**



# 具体的合作伙伴

## 13 个俄罗斯的合作伙伴：

- 乌拉尔国立矿业地质大学 – UEMou
- 东北联邦大学 – NEFU
- 西伯利亚国立交通大学 - SGUPS
- 图瓦国立大学 – TuvSU
- 伊尔库茨克国立技术大学 – ISTU
- 远东联邦大学 – FEFU
- 国立专业教育学院市政工程 – YAKST
- 住房，公共事业和能源部 – MHPR
- State Unitary Enterprise “Housing and communal services of the – 合作伙伴
- 建筑和综合大楼部 – MABR
- JCS Sakhaenergo – 合作伙伴
- Joint-stockcompany Chukotenergo – 合作伙伴
- **Cenef – 合作伙伴**

# 具体的合作伙伴

## 13 个俄罗斯的合作伙件：

- 乌拉尔国立矿业地质大学 – UEMou
- 东北联邦大学 – NEFU
- 西伯利亚国立交通大学 - SGUPS
- 图瓦国立大学 – TuvSU
- 伊尔库茨克国立技术大学 – ISTU
- 远东联邦大学 – FEFU
- 国立专业教育学院市政工程– YAKST
- 住房，公共事业和能源部– MHPR
- State Unitary Enterprise “Housing and communal services of the – 合作伙伴
- 建筑和综合大楼部 – MABR
- JCS Sakhaenergo – 合作伙伴
- Joint-stockcompany Chukotenergo – 合作伙伴
- Cenef – 合作伙伴

# 工作包



# 工作包

类型	N°	标题
准备	1	政策框架，项目的行政与物流，研究方法的鉴定与资本化，教学方法和现有人力。



# 工作包

类型	N°	标题
开展	2	建立诊断，选择一个在建筑能源和环境效益领域的重点专业分工及相关的职业本科。

# 工作包

类型	N°	标题
开展	3	以远程开放教育的形式，为建筑能源和环境效益职业本科建立教学大纲，教学内容和教学资源。

# 工作包

类型	N°	标题
开展	4	分别在三个地区最少培养 <b>160</b> 名学生，保证教学的持续发展。

# 工作包

类型	N°	标题
开展	5	初级培训与继续培训的模块可在线远程访问，它们涵盖受能源过渡影响的建筑行业的所有培训需求



# 工作包

类型	N°	标题
开展	6	优化学生的就业能力和创业精神



# 工作包

类型	N°	标题
开展	7	终身教育培训课程模块，涵盖所有与建筑能源效益有关的行业，在每个地区培养 <b>50</b> 名建筑类专业人才。

# 工作包

类型	N°	标题
成果发布	8	行动计划的设计与实施，确保结果的传播



# 工作包

类型	N°	标题
质量保证与控制	9	质量控制与监测

# 工作包

类型	N°	标题
管理	10	项目的指导和管理

# 活动



# 活动 (工作包1)

- 1.1 会议记录及由每个合作伙伴签署的任务书
- 1.2 三份针对资源和高校教育结构调整的地区综述
- 1.3 三份含**20**名针对被选课程进行课程改革设计者的名单（按地区）  
三份含**6**名可提供远程帮助的欧洲教师的名单（按地区）
- 1.4 针对指导委员会与项目管理的首次会议
- 1.5 针对该项目的媒体报道

## 活动 (工作包 2)

- 2.1 一份在**3**个地区通用的的方法指南，**60**位对大学课程进行改革的优秀人才及**29**名（**7AZ**，**13RU**，**9CN**）到欧盟进行考察访问的干部
- 2.2 **3**个全球性和地区性的战略行动计划以确保项目在各个地区的实施
- 2.3 **3**份岗位说明书及**3**个本科学历
- 2.4 对这**3**个区域的培训需求分别进行分类



## 活动 (工作包3)

- 3.1 25 名在欧盟培训的教师 (7 CN, 7 AZ, 11 RU)**
- 3.2 3 份认证申请文件。职业本科的教学大纲与教学内容**
- 3.3 3个卓越的资源中心，以推动建筑能源效益的发展**

## 活动 (工作包 4)

- 4.1 每个地区培养**160**名学生
- 4.2 在欧盟大学和合作伙伴之间签署“双学历 - 联合学历”的协议
- 4.3 下放安排一定的老师到企业

# 活动 (工作包5)

- 5.1 高校合作伙伴配置教学网络空间，确保新学科的所有教学活动的顺利开展
- 5.2 高校合作伙伴创建自己的学习步骤
- 5.3 在每个区域的**20**名老师针对他们在教学网络空间的新职能接受专业化培训
- 5.4 平台运行并开放。它涵盖所有的课程内容及数字化资源

## 活动 (工作包 6)

- 6.1 20名高级教师执教《找工作的技术指导》**
- 6.2 一个关于《建筑能源效益创业》的培训模块**

# 活动 (工作包 7)

- 7.1 涵盖与建筑能源过渡有关的终身教育培训的模块
- 7.2 为每个模块提供数字化教学工具
- 7.3 在这三个地区的**50**位优秀的专业人员每人至少有一个面对面或者远程的培训模块

## 活动 (工作包 8)

- 8.1 为媒体传播提供方法支持
- 8.2 为运作提供资金（企业，机构以及个人维护课程的可持续性）

# 活动 (工作包 9)

## 9.1 一份有质量的计划方案与实施开展



# 活动 (工作包 10)

- 10.1 建立管理指导机构**
- 10.2 3份关于资金在各地区下放的全球性公约**
- 10.3 6个人（每个地区两人）在法国接受管理Erasmus+项目的培训**
- 10.4 区域的调控及欧洲的大学之间的和协调**



# 合作伙伴的角色



# 合作伙伴的角色

**CNAM (倡导者) – 法国：**  
- 确保项目的资金管理

工作包**10**的负责者



# 合作伙伴的角色

## **GIP FIPAG – 法国：**

- 提供所有合作伙伴的技术与教学协调
- 为所有活动提供咨询帮助

工作表**10** 与 **11**的负责者

# 合作伙伴的角色

## AGCNAM – 法国：

### 阿塞拜疆问题的欧洲专家

- 带来大学课程策划的专业知识
- 给合作伙伴提供咨询和培训...

# 合作伙伴的角色

塞维利亚大学 – 西班牙：

中国问题的欧洲专家

- 带来大学课程策划的专业知识
- 给合作伙伴提供咨询和培训...

# 合作伙伴的角色

- 莱比锡工程,经济与文化学院 – 德国 :

俄罗斯问题的欧洲专家

- 带来大学课程策划的专业知识
- 给合作伙伴提供咨询和培训...

工作包4的负责人

# 合作伙伴的角色

**CDI – 保加利亚：**  
- 指导质量计划

**工作包 5 和 8 的负责人**



# 合作伙伴的角色

乌尼内图诺信息通讯大学 – 意大利：  
将是大学信息及通信技术（TIC）的顾问





# 合作伙伴的角色

都灵理工大学 - 意大利：

大学资源

- 传输能源效益的教育资源

# 合作伙伴的角色

- 帕维亚大学 - 意大利：

大学资源

- 传输能源效益的教育资源

# 合作伙伴的角色

## NEFU – 俄罗斯：

负责统筹协调工作的大学

- 指导学生活动及培训的实施
- 参与欧盟的考察访问 和培训
- 促进推动工作的开展
- 制定教学内容和教育资源，包括网上学习
- 创建一个卓越的资源中心
- 承担项目在俄罗斯成功开展的责任

# 合作伙伴的角色

## HIT – 中国：

负责统筹协调工作的大学

- 指导学生活动及培训的实施
- 参与欧盟的考察访问 和培训
- 促进推动工作的开展
- 制定教学内容和教育资源，包括网上学习
- 创建一个卓越的资源中心

工作包6的负责者

# 合作伙伴的角色

## UTA – 阿塞拜疆：

负责统筹协调工作的大学

- 指导学生活动及培训的实施
- 参与欧盟的考察访问 和培训
- 促进推动工作的开展
- 制定教学内容和教育资源，包括网上学习
- 创建一个卓越的资源中心

工作包 7 的负责者

# 合作伙伴的角色

教育部(AZ), 建筑部(RU) 和能源部(RU) 是：

- 遵守他们的标准，为新的训练提供可持续性的担保人

# 合作伙伴的角色

四个专业机构分别是：

(State unitary enterprise « Housing and communal services » / JCS  
Sakhaenergo / joint stockcompany Chukotenergo / Cenef / uh.inshaat)

- 确保培训课程与就业工作文凭相吻合的  
担保人

# 合作伙伴的角色

## 其他合作院校：

(Siberian Transport University of Railway Engineering / Tuvan State University / Irkutsk State Technical University / Far Eastern Federal university / The state institution of vocational education Yakustk Municipal Civil engineering / Dalian University of Technology / Beijing University of Technology / Azerbaidjan University of Architecture and Construction / Sumgayit State University / Ural State Mining University)

- 实施开展该项目在他们大学的所有预期活动



# 工作安排





	第1年		第2年		第3年	
	S1	S2	S1	S2		
准备						
会议报告	■					
3 份资源的地区性综述	■					
HR – 3 份含 20 位改革者的名单及三份 含6名导师的名单	■					
巴黎的GPR（地区指挥部）和 GPI（国际指挥部）	■					
项目的媒体宣传	■	■	■	■	■	■
开展						
方法指南, 欧盟考察访问（29个人）	■					
3 份战略性行动计划	■					
企业调查, 3份岗位说明书及三个专业的选择	■					
地区培训需求的分类	■					
25名优秀的欧盟教师		■				
3 份认证申请文件	■	■				
3 个卓越的技术平台- 罗马的GPI（国际指挥部）	■	■		■	■	■
每个地区培养160名学生			■	■	■	■
双学历 / 联合学历协议	■	■	■	■	■	■
部分教学的下放		■	■	■	■	■

	第1年		第2年		第3年	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2
开展						
创建网络教学空间						
学习步骤的选择						
20名在三个地区的教师针对终身教育学习的培训						
技术平台的运作						
20名接受TRE培训的优秀教师						
针对创业的培训模块						
针对终身教育学习的培训模块 – Yakustk的GPI（国际指挥部）						
网上教学资源						
50名在各个地区的优秀教师						
传播与开发						
支持 / 事件 / 方法 – 北京的 GPI（国际指挥部）						
资金 / 开发						
质量保证（质量计划）						
管理						
指导委员会的工作开展						
关于权力下放到地区的全球性协议						
6名人员接受Erasmus +项目管理的培训						
地区跟踪 / 建议 / 欧盟的协调						



# 资金预算



# 资金预算

	人员费用	旅游费用	逗留期间费用	设备	分包	总计
总预算	399 624,00	394 485,00		154 891,00	50 000,00	999 200,00

# 资金预算

国家	人员费用	旅游费用	逗留期间费用	设备	分包	总计
<b>RU</b>	51 677,00	97 635,00		61 157,00	12 000,00	223 649,00
<b>CN</b>	25 901,00	61 690,00		33 578,00	12 000,00	133 169,00
<b>AZ</b>	28 245,00	35 980,00		60 156,00	13 000,00	137 381,00
<b>小计</b>	<b>105 823,00</b>	<b>195 305,00</b>		<b>154 891,00</b>	<b>37 000,00</b>	<b>494 199,00</b>

# 资金预算

	人员费用	旅游费用	逗留期间费用	设备	分包	总计
<b>EU</b>	293 801,00	199 380,00		-	13 000,00	505 001,00



GIP fipag  
académie  
Grenoble



感谢你们的聆听！