



**GIP fipag
académie
Grenoble**

ERASMUS+ LPEB layihəsi

«Rusiya Federasiyası,Çin və Azərbaycanca binaların enerji və ekoloji səmərəliliyi üzrə açıq və distant təhsil formatında peşə bakalavri»

N° 561732-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP

Mündəricat

- MƏZMUNU
- PRIORITETLƏR
- ÜMUMİ MƏQSƏD
- SPESİFİK MƏQSƏD
- NƏTİCƏLƏR VƏ EHTİYAQLARN TƏHLİLİ
- ƏLAVƏ DƏYƏRLƏR
- İNNOVATIV XARAKTER
- TƏRƏFDAŞLIQ
- FƏSİLLƏR
- FƏALİYYƏT
- TƏRƏFDAŞLARIN VƏZİFƏLƏRİ
- İŞ PLANI
- BÜDCƏ

Məzmunu

Nəticələrdən istifadə edəcək ölkələr

- Rusiya



- Çin



- Azərbaycan



Layihənin müddəti

- **Layihənin müddəti : 36 ay**
- **16/10/2015 –dən 14/10/2018-dək**



Nailiyyətlər:

- **RU,CN və AZ üçün 3 əsas nailiyyət:**
 - İqlimin istiləşməsinə qarşı mübarizə
 - Bərpa olunan enerjilərin səfərbər olunması
 - Enerji səmərəliliyi

5 Prioritet



5 Prioritet

1. İqlim mühəndisliyi (Çin və Rusiya üçün regional, Azərbaycan üçün milli prioritetdir)

Les 5 priorités

2. Tikinti sənayesi prioriteti
Rusiya üçün (regional)Azərbaycan üçün
(milli prioritetdir)

Les 5 priorités

**3. Ətraf mühitin mühafizəsi prioriteti
Rusiya üçün (regional),Azərbaycan
üçün milli**

5 Prioritet

- 4. Müəllimlərin peşəkarlığının və gənclərin informasiya kommunikasiya texnologiyaları metodologiyası üzrə inkişafı**

5 Prioritet

5. Təhsildə və pedaqoji fəaliyyətdə praktiki sahibkarlıq vərdişlərinin aşılınması

ÜMUMI MƏQSƏDLƏR

Ümumi məqsədlər:

**Tərəfdaş ölkələrdə ali təhsildəki
islahatlara və modernləşmələrə dəstək**

Ümumi məqsədlər

**Tərəfdaş ölkələrdə ali təhsilin
keyfiyyətinin yüksəldilməsi**

Ümumi məqsədlər

İnsan resurslarının qarşılıqlı inkişafına dəstək

Ümumi məqsədlər

Tərəfdaş ölkələr və Avropa İttifaqına üzv ölkələr arasında ali təhsil və elmi tədqiqat institutları şəbəkəsi yaradılmasının təkmilləşdirilməsi.

Ümumi məqsədlər

Tərəfdaş ölkələr üçün prioritet sayılan akademik fənnlər üzrə fənn proqramlarının Avropa Kredit Transfer və Akkumilyasiya sistemi (ECTS), 3 səviyyəli təhsil sistemi və diplomların tanınması vasitələrinin köməyi ilə modernləşdirilməsi

SPEŠIFIK MƏQSƏDLƏR

Spesifik məqsədlər

Müəllim və tələbələrin mobilliyini təmin etmək məqsədilə tərəfdaşlığı inkişaf etdirmək

Spesifik məqsədlər

3 ölkənin hər biri üçün:

- Binaların enerji səmərəliliyi üzrə hər bir ölkənin tələblərinə adaptasiya olunmuş peşə bakalavri hazırlığı (ikili diplom və ya birgə diplom)

Spesifik məqsədlər

3 ölkənin hər biri üçün:

- **Fənn proqramlarının və onların məzmunlarının təkmilləşdirilməsi, 30 müəllimin AI-də təkmilləşdirilməsi və yeni kurslar üzrə 150 tələbənin hazırlanması**

Spesifik məqsədlər

3 ölkənin hər biri üçün:

- Müxtəlif istehsalat müəssisələrində yeni kurslar üzrə peşə təhsilinin təşkili

Spesifik məqsədlər

3 ölkənin hər biri üçün:

- **Binaların enerji səmərəliliyinin inkişafı üçün resurs mərkəzlərinin yaradılması**

Spesifik məqsədlər

3 ölkənin hər biri üçün:

- Binaların enerji səmərəliliyi üzrə məzunların ixtisasları üzrə işlə təmin olunmasının, ixtisasın konsepsiyasının və istiqamətləndirilməsinin yaxşılaşdırılması

MÖVCUD VƏZİYYƏTİN TƏHLİLİNİN NƏTİCƏLƏRİ



Mövcud vəziyyətin təhlilinin nəticələri

Problemlər :

- Mütəxəssislərin formalşdırılmasında keyfiyyətli vasitələrin çatışmamazlığı
- Müəssisələrdəki mütəxəssislər üçün təkmilləşdirmə proqramlarının kifayət qədər olmaması
- Tələbələr üçün kifayət qədər adaptasiya olunmuş peşə təhsilinin olmaması

Müvcud əziyyətin təhlilinin nəticələri

LPEB layihəsinin məqsədi bu problemlərin həllidir

Onun üçün əsas prioritetlər:

- **Nazirliklərlə birgə Boloniya Prosesinə uyğun olaraq kursların yenələşdirilməsi**
- **Universitetlərlə birgə Energetika/bilna üzrə ümumi kurslarda müəssisələrin tələblərinə cavab verə bilmək üçün peşəkarlığın artırılması**

ƏLAVƏ AVROPA DƏYƏRLƏRİ

ƏIAVƏ AVROPA DƏYƏRLƏRİ

İnstitutlararası yaxınlaşma



ƏIAVƏ AVROPA DƏYƏRLƏRİ

Müəllimlərin müasir vasitələrlə təmin olunmuş avropa laboratoriyalarında təkmilləşmə keçməsi



ƏIAVƏ AVROPA DƏYƏRLƏRİ

**Yeni texnoloji platformaların
maliyələşdirilməsi**



INNOVATIV XARAKTER

Innovativ xarakter

Avropa Sertifikatlaşdırma Proqramı çərçivəsində və Boloniya prosesinə uyğun olaraq yeni tədris məhsullarından istifadə konsepsiyası əsasında qurulmuş binalar üzrə ixtisas fənnlərinin və ümumpeşə fənnlərinin qlobal yaxınlaşmasının təmin edilməsi

Innovativ xarakter

Elektron tədris resurslarından istifadə etməklə Açıq və Distant təhsil formasına keçid



Innovativ xarakter

Yeni kompetensiyaların əldə edilməsi



TƏRƏFDAŞLIQ



Tərəfdaşlıq

**8 Ölkədən 30 yerli təşkilat :
3FR, 3IT, 1ES, 1BG, 1DE, 5AZ, 3CN, 13RU**



Tərəfdaşlıq

20 UNİVERSİTET :

- **7 Avropa universiteti**
- **3 Azərbaýcan Universiteti**
- **3 Çin Universiteti**
- **7 Rusiya universiteti**

Ölkələr üzrə tərəfdaşlıq

Avropadan 9 tərəfdaş:

- İncəsənət və sənətsünaslıq üzrə milli konservatoriya (Direktor) CNAM-França
- Peşə təhsili və işlə təminat üzrə ictimai maraq qrupu – GIPFIPAG – Fransa
- TSENTAR ZA RAZVITIE I VNEDRYAVANE NA EVROPEISKI PRAKTIKI Ltd - CRVEP-Bolqarıstan
- Beynəlxalq Telematika Universiteti UNINETTUNO – UTIU – İtaliya
- Fon-Alp regionunun İncəsənət və Sənətsünaslıq üzrə Konservatoriyalar və İdarəçilik Assosiasiyası - AGCNAM – Fransa
- Sevil Universiteti – USE – İspaniya
- Leypsik Texnika , İncəsənət və Mədəniyyət ali məktəbi – HTWK – Almaniya
- Torona Politexnik İnstitutu - POLITO – İtaliya
- PAVIA DEGLI STUDI Universiteti - UNIPV – İtaliya

Ölkələr üzrə tərəfdaşlıq

Azərbaycandan 5 tərəfdaş :

- Azərbaycan Texniki Universiteti– UTA
- Azərbaycan Arxitektura və İnşaat mühəndisləri Universiteti– AzUAC
- Sumqayıt Dövlət Universiteti– SumSU
- Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi (MEA)
- – Assosiasiya olunmuş tərəfdaşlar
- uh.inshaat - uh.inshaat

Ölkələr üzrə tərəfdaşlıq

Çindən 3 tərəfdaş:

- Harbin Texnologiya İnstitutu – HIT
- Dalian Texnologiya Universiteti – DUT
- BEIJING Texnologiya Universiteti – BUT

Ölkələr üzrə tərəfdaşlıq

Rusiyadan 13 tərəfdaş:

- Yakutiya Şimal-Şərq Federal Universiteti — NEFU
- Sibir Nəqliyyat və Mühəndislik Universiteti - SGUPS
- Tuva Dövlət Universiteti – TuvSU
- İrkutski Dövlət Texniki Universiteti– ISTU
- Uzaq Şərq Federal Universiteti– FEFU
- Yakutiya Munisipal Mülki Mühəndislik üzrə Dövlət İnstitutu– YAKST
- Ministry of Housing and Public Utilities and Energy, Republic – MHPR
- State Unitary Enterprise "Housing and communal services of the – Partenaire Associé
- Arxitektura və Təhsil Kompleksi üzrə Respublika Nazirliyi – MABR
- JCS Sakhaenergo – Assosasiya olunmuş tərəfdaş
- Joint-stockcompany Chukotenergo- Assosasiya olunmuş tərəfdaş
- Cenef – Assosasiya olunmuş tərəfdaş
- Ural Dövlət Dağ- Mədən Universiteti – UEMou

MƏRHƏLƏLƏR

Mərhələlər

Növ	N°	Adı
Hazırlıq	1	Siyasi çərçivə, Layihənin icrası və logistikası. Mövcud metodologi,prdoqoji və insan resurslarının identifikasiyası və mərkəzləşdirilməsi



Mərhələlər

Növ	N°	Adı
İnkişaf	2	Diagnostik tədqiqatlar, Binaların energetika və ətraf mühit səmərəliliyi üzrə assosiativ peşə bakalavr hazırlığı üçün bir prioritet peşə ixtisasının seçilməsi



Mərhələlər

Növü	N°	Adı
İnkişaf	3	ETLV üçün binaların enerji səmərəliliyi ixtisasları üçün tətbiq oluna bilən transfer xarakterli modul mexanizmi, hər bir region üçün bina ixtisasları üzrə 50 nəfər peşəkarın hazırlığı



Mərhələlər

Növü	N°	Adı
İnkişaf	4	3 regionun hər birində ən azı 150 tələbənin formalaşdırılması və tədris təkliflərinin daimiliyinin təmini



Mərhələlər

Növü	N°	Adı
İnkişaf	5	Enerji səmərəliliyi üçün təsirli ,Bina ixtisaslarının hamısını əhatə edən və on-layn distant təhsil formatında tətbiq olunan ilkin və fasiləsiz təhsil mexanizmi.



Mərhələlər

Növü	N°	Adı
İnkişaf	6	Məzunların işlə təminat prosesinin optimallaşdırılması və onlarda sahibkarlıq xüsusiyyətlərinin formalaşdırılması



Mərhələlər

Növü	N°	Adı
İnkişaf	7	ETLV üçün binaların enerji səmərəliliyi ixtisasları üzrə tətbiq oluna bilən transfer xarakterli modul mexanizmi, hər bir region üçün bina ixtisasları üzrə 50 nəfər peşəkarın hazırlığı



Mərhələlər

Növü	N°	Adı
Nəticələrdən istifadənin yayımı	8	Nəticələrdən daima istifadə etmək və onları yaymaq üçün konsepsiya və fəaliyyət planının reallaşdırılması



Mərhələlər

Növü	N°	Adı
Keyfiyyətin təmini və nəzarət	9	Keyfiyyətə nəzarət və onun müşayət olunması



Mərhələlər

Növü	N°	Adı
İdarə	10	Layihənin istiqamətləndirilməsi və idarəsi



FƏALIYYƏT



Fəaliyyət(Mərhələ 1)

1.1 Hər bir tərəfdaş tərəfindən imzalanmış iclasların protokolları və təqdimat məktubları

1.2 Hər bir region üçün « Tüniq » üzrə resursların və metodologiyaların 3 sintezi

1.3 Hər bir region üçün seçilmiş kurslar üzrə 20 renovatorun siyahısı .

Hər bir region üçün distant təhsil üzrə 6 Avropa tyütorununun siyahısı

1.4 Layihənin istiqamətləndirilmə və idarə instansiyalarının birinci iclası

1.5 Layihənin mediyalaşdırılması

Fəaliyyət(Mərhələ 2)

2.1 3 region üçün ümumi metodoloji bələdçi və universitet kursları üzrə təkmilləşmə keçmiş 60 renovator və 29 nəfərin AI-də təhsili

2.2 Hər bir regionda layihənin reallaşdırılması üçün qlobal və regional səviyyələrdə 3 Strateji fəaliyyət planı

2.3 3 peşə kartı və 3 bakalavr ixtisasının adı

2.4 3 regionun hər biri üçün təhsil çatışmazlıqlarının təsnifatı

Fəaliyyət(mərhələ3)

3.1 Ai-də təkmilləşmə keçmiş 25 müəllim

**3.2 Akkreditasiya keçmək üçün 3
akkreditasiya dosyesi.Peşə bakalavri
proqramları və kursları**

**3.3 Binaların enerji səmərəliliyinin inkişafı
üçün 3 resurs mərkəzi**

Fəaliyyət(mərhələ 4)

4.1 Hər bir regionda 160 tələbənin təhsili

4.2 Tərəfdaş universitetlərlə Avropa universitetləri arasında « ikili diplom və ya birgə diplomlar» üzrə imzalanmış müqavilə

4.3 İstehsalat müəssisələrində təhsilin təşkili

Fəaliyyət(Mərhələ 5)

5.1 Tərəfdaş universitetlərin vahid didaktik kiberməkanda cəmlənir,yeni kurslar üzrə bütün pedaqoji fəaliyyət bu kiberməkanda həyata keçirilir

5.2 Tərəfdaş universitetlər özləri üçün peşə təhsili prosesi işləyir

5.3 3 regionun hər birindən 20 müəllim kiberməkanında fəaliyyət göstərə bilmək üçün təkmilləşdirilir.

5.4 Platforma əməli və açıqdır. O,elektron fənn kontentləri və pedaqoji resurslarla təmin olunur.

Fəaliyyət(Mərhələ 6)

6.1 20 müəllim«işlə təminat texnikası»üzrə təkmilləşmə keçir

6.2 « Binaların enerji səmərəliliyi üzrə sahibkarlıq» üçün bir təhsil modulu

Fəaliyyət(Mərhələ 7)

7.1 Həyat boyu təhsil üzrə (FTLV) binaların enerji səmərəliliyi ilə əlaqədar bütün məsələləri əhatə edən bir mexanizm modulu

7.2 Hər bir modul üçün müvafiq pedaqoji elektron alət

7.3 3 regionun hər biri üçün ən azı bir açıq təhsil və ya bir distant təhsil modulu üzrə 50 peşəkar təkmilləşdirilir

Fəaliyyət(mərhələ 8)

8.1 Nəticələrin yayımı üçün metodoloji dəstək

8.2 Nəticələrin tətbiqi üçün maliyyə dəstəyi

Fəaliyyət(Mərhələ 9)

9.1 Keyfiyyətin təmini planı və onun icrası



Fəaliyyət(mərhələ 10)

10.1 Müşayət etmə instansiyasının tətbiqi

**10.2 Regionlarda fondların desentralizasiyası
üçün 3 qlobal müqavilə**

**10.3 Erasmus + layihəsinin idarə olunması
üçün 6 nəfərin (hər regiondan 2 nəfər)**

Fransada təhsili

**10.4 Regional və Avropa universitetləri
arasında koordinasiya**

TƏRƏF DAŞLARIN FUNKSIYALARI



Tərəfdaşların funksiyaları

CNAM (direktor) :

- **Layihənin maliyyə idarəçiliyini həyata keçirmək**

10-cu mərhələ üzrə məsuliyyət daşıyır



Tərəfdaşların funksiyaları

GIP FIPAG :

- **Bütün tərəfdaşların texniki və pedaqoji koordinasiyanın həyata keçirilməsi**
- **Bütün fəaliyyətlərdə məsləhət verməklə köməklik göstərmək**

10 və 11-ci mərhələlər üzrə məsuliyyət daşıyır

Tərəfdaşların funksiyaları

AGCNAM :

Avropa eksperti Azərbaycan üçün referent

- **Universitet kurslarının yaradılmasının ekspertizasının aparılması**
- **Məsləhətlər və tərəfdaşlığın formalaşması**

Tərəfdaşların unksiyaları

Sevil Universteti:

Avropa eksperti Çin üçün referent

- Universitet kurslarının yaradılmasının ekspertizasını həyata keçirmək
- Məsləhət və tərəfdaşlıq forması ...

Tərəfdaşların funksiyaları

Leypsiq Universiteti:

Avropa eksperti, Rusiya üçün referent
Universitet kurslarının yaradılmasının
ekspertizasını həyata keçirmək
Məsləhət və tərəfdaşlıq forması ...

4-cu mərhələ üzrə məsuliyyət daşıyır

Tərəfdaşların funksiyaları

CDI :

- **Keyfiyyət planında bələdçi**

5 və 8-ci mərhələlər üzrə məsuliyyət daşıyır



Tərəfdaşların funksiyaları

UNINETTUNO TIC üzrə məsləhətçi universitetdir



Tərəfdaşların funksiyaları

Torino Politeknik Universiteti :

Resurs Universitetidir

Enerji səmərəliliyi üzrə pedaqoji resursların transferi

Tərəfdaşların funksiyaları

Pavia Universiteti :

Resurs universitetidir

- **Enerji səmərəliliyi üzrə pedaqoji resursların transferi**

Tərəfdaşların funksiyaları

NEFU - Rusiya :

Koordinator Universitet

- Fəaliyyətin reallaşdırılmasına bələdçilik
- Aİ-də təhsil səfərində və təkmilləşmədə iştirak
- İşə impuls vermək
- Fənn kontentləri və pedaqoji resursların işlənməsi o cümlədəndə elektron vasiitələrin
- Resurs mərkəzinin yaradılması

Le rôle des partenaires

HIT - Çin :

Koordinator Universitetdir

- Fəaliyyətin reallaşdırılmasında bələdçi
- Ai-yə təhsil səfərində və təkmilləşmədə iştirak
- Fəaliyyətə təkan vermək
- Fənn kontentlərinin,pedaqoji resursların, o cümlədən də elektron təhsil vasitələrinin işlənməsi
- Resurs mərkəzinin yaradılması

6-cı mərhələ üzrə məsuliyyət daşıyır

Tərəfdaşların funksiyaları

UTA – Asərberaycan :

Regional koordinator universitet

- Fəaliyyətin reallaşdırılmasını müşayət edir, Aİ-də təhsil səfərində və təkmilləşmədə iştirak edir
- İşlərə icrasına impuls verir
- Fənn kontentləri və pedaqoji resurslar işləyir, o cümlədən də elektron təhsil resursları
- Resurs mərkəzi yaradır

7 –ci mərhələ üzrə məsuliyyət daşıyır

Tərəfdaşların funksiyaları

Azərbaycan Təhsil Nazirliyi, Rusiya İnşaat və Energetika Nazirlikləri:

- **Təhsildə yeni təkliflərin daimiliyinin və onların normalarının gözlənilməsinin təminatçısıdır**

Tərəfdaşların funksiyaları

4 peşəkar təşkilat :

- Təhsil kurslarının, diplomların işlə təminat üzrə adaptasiya olunmasının təminatçısıdır

İŞ PLANI

	İllər 1		İllər 2		İllər 3	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2
Paylanma						
PV iclası	■					
3 region üzrə resursların sintezi	■					
RH – 20 renovator üçün 3 siyahi və 6 tyütor üçün 3 siyahi	■					
GPR və GPI Parisdə	■					
Layihənin mediyalaşdırılması		■	■	■	■	■
İnkişaf						
Metodoloji bələdçi və 29 nəfər üçün Aİ-yə təhsil səfəri	■					
3 strateji fəaliyyət planı	■					
Müəssisələrdə tədqiqatlar , 3 peşə kartı və 3 bakalavr ixtisasının seçilməsi	■					
Regionda təhsi çatışmamazlıqlarının təsnifatı	■					
Aİ-də 25 müəllimin təkmilləşməsi		■				
3 akkreditasiya dosyesi	■	■				
3 resurs mərkəzi və texnoloji platforma	■	■		■	■	■
Hər regionda 160 tələbənin formalaşdırılması			■	■	■	■
İkili diplom/birgə diplom müqaviləsi	■	■	■	■	■	■
Bir sıra fənnlərin müəssisələrdə tədrisi		■	■	■	■	■

	Année 1		Année 2		Année 3	
	S1	S2	S1	S2	S1	S2
İnkişaf						
Didaktik kiberməkanın yaradılması						
İstehsalat-texniki təhsili prosesinin seçilməsi						
3 region üçün 20 müəllimin formalaşması						
Funksional Texnoloji platforma						
20 Müəllimin təkmilləşdirilməsi						
Sahibkarların formalaşması modulu						
FTLV Mexanizm modulu						
Onlayn pedaqoji resurslar						
Hər bir regionda 50 peşəkarın təkmilləşdirilməsi						
Yayım və istismar						
Dəstək / hadisələr/ Metodologiya						
Maliyyələşdirmə /İstismar						
Keyfiyyətin təmini (keyfiyyət planı)						
İdarə						
Bələdçilik instansiyasının icrası						
Qlobal müqavilə və regionlarda deconsentrasiya						
Erazmus+ layihəsinin idarəsi üzrə 6 müəllimin formalaşdırılması						
Regionların müşayət olunması/məsləhətlər/Aİ-dən koordinasiya						

BÜDCƏ

Le budget

Ümumi büdcə : 999 200€



GIP fipag
académie
Grenoble

E

**Diqqətinizə görə
sağ olun !**